

# L'EDUCATION DES JEUNES ENFANTS EN PLEIN AIR : LE MODELE SCANDINAVE

« Jouer dehors comme les enfants du Nord (F. Cabrel) »



## CONTEXTE

Les pays nordiques ont une longue tradition d'éducation des jeunes enfants en plein air. Cette approche se fonde sur les principes de l'éducation par l'expérience, l'expérimentation, le contact avec la nature et le respect de l'environnement.

## PROGRAMME

-15 jours avant le départ : Rencontre avec les participants et diffusion du programme détaillé du séjour ainsi que des informations nécessaires à sa préparation (1 demi-journée à l'ESSE).

- Jour 1 : Présentation des fondements du « modèle scandinave » à l'UCC Université de Copenhague + visites des aires de jeux municipales, fermes et potagers urbains.

- Jour 2 : Visites de structures d'accueil spécialisées aux alentours de Copenhague.

- Jour 3 : Visites de structures d'accueil spécialisées en ville + débriefing à l'Université de Copenhague.

- Jour 4 : Visite d'un centre urbain de sensibilisation à l'environnement.

- 15 jours après le retour : Bilan et capitalisation autour des apports

## PREREQUIS

Quelques rudiments de langue anglaise seraient utiles mais pas indispensables pour participer à ce séjour. La traduction sur place sera assurée par les personnes encadrant le séjour.



Professionnel-le-s et responsables de structures petite enfance, partenaires institutionnels et toute autre personne ou institution impliquée dans le champ de la



☒ LYON - COPENHAGUE



5 jours  
35h

Dates et coûts à la demande



Effectif groupe :  
6 minimum



### Financement

- ☒ Dans le cadre de la formation continue
- ☒ A titre individuel
- ☒ Autre prise en charge (OPCO, Pole Emploi...)

Contactez nos équipes pour plus  
d'informations

## OBJECTIFS ET COMPETENCES VISEES

L'objectif de ce séjour d'étude est d'aller à la rencontre de ce modèle d'éducation en plein air, en rappelant les fondements théoriques sur lesquels il repose et en observant les modalités de sa mise en œuvre au sein de diverses structures d'accueil spécialisées ainsi qu'au contact des professionnels et de leurs publics. Nous découvrirons ainsi comment « les enfants du Nord » apprennent et grandissent à travers le jeu, le mouvement, l'expérimentation en plein air selon le modèle éducatif scandinave.

Une réflexion comparative sera par ailleurs proposée afin d'envisager dans quelle mesure il serait envisageable de transposer cette approche de l'éducation « en plein air » dans le contexte de l'accueil de la petite enfance en France.

## METHODES & OUTILS PEDAGOGIQUES

Le séjour d'étude propose une alternance entre apports théoriques autour de la thématique, proposés par des enseignants spécialisés de l'université de Copenhague, des visites de structures et des rencontres avec des professionnels danois de la petite enfance et leurs publics.

Encadrement du séjour : Une éducatrice de jeunes enfants - formatrice d'origine danoise + une personne du service de la mobilité internationale de l'ESSSE.

## CERTIFICATION

Remise d'une attestation de formation.

## EVALUATION

Test d'auto-évaluation en début et en fin de formation.

### Check-list de l'inscription

- Consulter le calendrier des formations
- Valider les prérequis auprès du service formation continue
- Compléter et envoyer l'inscription selon les modalités mentionnées sur le bulletin.

POUR TOUTE DEMANDE DE RENSEIGNEMENT :

ANNE LISE MATHON AU  
04 78 83 40 88 ou mathon@essse.fr