

# Rapport public Parcoursup session 2020

Ecole Santé Social Sud-Est - D.E Educateur de Jeunes Enfants (24836)

## Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis
Ecole Santé Social Sud-Est - D.E Educateur de Jeunes Enfants (25197)	Jury par défaut	Tous les candidats	51	713	85	95
Ecole Santé Social Sud-Est - D.E Educateur de Jeunes Enfants (25252)	Jury par défaut	Tous les candidats	27	713	75	125

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### **Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute**

Ces qualités humaines sont essentielles dans toutes les filières ouvrant aux métiers du travail social.

### **Montrer une capacité à gérer ses émotions et son stress face à des situations humaines difficiles ou complexes et à développer la maîtrise de soi**

Les filières de formation en travail social préparent à des métiers caractérisés par l'accompagnement socio-éducatif et psychologique de personnes en situation de fragilité (jeunes, enfants, personnes en situation de handicap, personnes présentant un traumatisme, ...).

Cet attendu marque ainsi l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat puisse analyser et comprendre les situations humaines auxquelles il est confronté en réussissant à maîtriser ses propres émotions.

### **Montrer un intérêt pour les questions sociales et une ouverture au monde**

Cet attendu marque l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Ces formations pluridisciplinaires ne peuvent être envisagées indépendamment des réalités humaines, sociales et culturelles qui caractérisent notre société.

### **Montrer un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation**

Les filières du travail social supposent un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation.

### **Manifester de la curiosité et de l'intérêt pour l'engagement et la prise de responsabilités dans des projets collectifs**

Le domaine professionnel auquel préparent les formations en travail social renvoie en effet à l'accompagnement social-éducatif des personnes pour lesquelles le professionnel est responsable et garant de l'éthique professionnelle et des valeurs qui y sont attachées.

### **Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler seul et en équipe**

Cet attendu marque l'importance pour les formations de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. La capacité à travailler en équipe est donc importante pour ces formations.

### **Savoir mobiliser des compétences d'expression orale et écrite**

Cet attendu marque l'importance, pour le travail social, de la mobilisation de compétences d'expression orale et écrite, par le candidat. D'une part, les compétences développées en travail social nécessitent des qualités d'expression orale pour accompagner les personnes concernées ; d'autre part, elles impliquent par exemple la rédaction de courriers, de rapports...

## Attendus locaux

[Viens découvrir l'Ecole Santé Social Sud-Est](#)

[Stages à l'Etranger](#)

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Ecole Santé Social Sud-Est - D.E Educateur de Jeunes Enfants (25197):

La formation se déroule sur 6 semestres. Elle comprend en alternance 1500 heures d'enseignement théorique et 2100 heures (60 semaines) de formation pratique. Elle est constituée d'enseignements théoriques, méthodologiques, appliqués et pratiques, un enseignement de langue vivante étrangère et un enseignement relatif aux pratiques informatiques et numériques.

Le référentiel de formation est composé de quatre domaines de formation :

- \* DF1 : Accueil et accompagnement du jeune enfant et de sa famille (500 heures)
- \* DF2 : Action éducative en direction du jeune enfant (500 heures)
- \* DF 3 : Institution, travail en équipe pluriprofessionnelle et communication professionnelle (250 heures)
- \* DF4 : Dynamiques interinstitutionnelles, partenariats et réseaux (250 heures)

Ces quatre domaines de formation sont traversés par l'unité de formation «initiation à la méthode de recherche»

[Descriptif complet de la formation EJE](#)

[Rythme prévisionnel de la formation EJE à Lyon](#)

Ecole Santé Social Sud-Est - D.E Educateur de Jeunes Enfants (25252):

La formation se déroule sur 6 semestres. Elle comprend en alternance 1500 heures d'enseignement théorique et 2100 heures (60 semaines) de formation pratique. Elle est constituée d'enseignements théoriques, méthodologiques, appliqués et pratiques, un enseignement de langue vivante étrangère et un enseignement relatif aux pratiques informatiques et numériques.

Le référentiel de formation est composé de quatre domaines de formation :

- \* DF1 : Accueil et accompagnement du jeune enfant et de sa famille (500 heures)
- \* DF2 : Action éducative en direction du jeune enfant (500 heures)
- \* DF 3 : Institution, travail en équipe pluriprofessionnelle et communication professionnelle (250 heures)
- \* DF4 : Dynamiques interinstitutionnelles, partenariats et réseaux (250 heures)

Ces quatre domaines de formation sont traversés par l'unité de formation «initiation à la méthode de recherche»

[Descriptif complet de la formation EJE](#)

[Rythme prévisionnel de la formation EJE à Valence](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Changement des modalités d'examen des vœux avec la crise du Covid. Suppression de l'épreuve orale. Tous les dossiers ont fait l'objet d'une étude approfondie par un jury.

Au regard des profils différents des candidats, terminale, post bac et réorientation, le projet de formation motivé et la fiche "mes activités et centres d'intérêt ont été particulièrement analysés.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Conseil sur la constitution du dossier, bien argumenter en s'appuyant sur toutes ses expériences, et remplir toutes les rubriques de la fiche ACI en lien avec le métier Educateur de Jeunes Enfants. Démontrer un intérêt pour les questions de société.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Mobilisation des compétences d'expression écrite	Compétences d'expression écrite	Bulletin de terminal/Notes anticipées des épreuves du bac de 1ère	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à l'autonomie et à l'organisation de son travail	Autonomie et organisation de son travail scolaire	Fiche Avenir	Important
			Bulletin de notes	Important
			Fiche de suivi REO	Important
Savoir-être	Capacité d'ouverture d'esprit	Capacité à s'engager dans des projets au service des autres Capacité à s'inscrire dans une dynamique de groupe	Fiche avenir	Important
			Projet de formation motivée	Important
			Fiche Activités et Centres d'Intérêt	Important
	Capacité à s'investir dans des projets collectifs	Engagement associatif Bénévolat Humanitaire	Fiche Avenir	Important
			Projet de formation motivée	Important
			Fiche Activités et Centres d'Intérêt	Important
	Capacités relationnelles	Capacités à gérer ses émotions, analyser et comprendre les	Fiche Avenir	Important



		situations humaines	Fiche de Suivi REO	Important
			Projet de formation motivée	Important
			Fiche Activités et Centres d'intérêt	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Démarches entreprises pour découvrir la formation et le métier	Cohérence des démarches accomplies	Projet de formation motivée	Très important
			Fiche Activités et Centres d'Intérêt	Très important
	Expériences professionnelles ou stages	Capacité à faire des liens entre l'expérience, la formation et le métier	Projet de formation motivée	Très important
			Fiche Activités et Centres d'Intérêt	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Montrer un intérêt pour les questions sociales	Stages/Préparation au projet de formation Expériences professionnelles Service Civique Bénévolat	Projet de formation motivée	Important
			Fiche Activités et Centres d'Intérêt	Important
			Fiche Avenir	Important
			Fiche Suivi REO	Important
	Montrer un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation	Motivations explicitées. Activités et engagement divers	Projet de formation motivé.	Important
			Fiche Activités et centres d'intérêt	Important

			Fiche Avenir	Important
			Bulletins et appréciations	Important

**Signature :**

MARYSE BASTIN,  
Directeur de l'établissement Ecole Santé Social Sud-Est