



« Jouer dehors comme les enfants du Nord (F. Cabrel) »

Publics concernés :

Professionnels et responsables de structures petite enfance : EJE, Psychologues, Auxiliaires de Puériculture, ... Partenaires institutionnels : PMI, CAF, Education Nationale, Gestionnaires D'EAJE et toute autre personne ou institution impliquée dans le champ de la petite enfance (0-6 ans).

Quelques rudiments de langue anglaise seraient utiles mais pas indispensables pour participer à ce séjour. La traduction sur place sera assurée par les personnes encadrant le séjour.

Contexte ou définition de l'action :

Les pays nordiques ont une longue tradition d'éducation des jeunes enfants en plein air. Cette approche se fonde sur les principes de l'éducation par l'expérience, l'expérimentation, le contact avec la nature et le respect de l'environnement.

Objectifs :

L'objectif de ce séjour d'étude est d'aller à la rencontre de ce modèle d'éducation en plein air, en rappelant les fondements théoriques sur lesquels il repose et en observant les modalités de sa mise en œuvre au sein de diverses structures d'accueil spécialisées ainsi qu'au contact des professionnels et de leurs publics. Nous découvrirons ainsi comment « les enfants du Nord » apprennent et grandissent à travers le jeu, le mouvement, l'expérimentation en plein air selon le modèle éducatif scandinave.

Une réflexion comparative sera par ailleurs proposée afin d'envisager dans quelle mesure il serait envisageable de transposer cette approche de l'éducation « en plein air » dans le contexte de l'accueil de la petite enfance en France.

Dates, durée et lieu du séjour :

Ce séjour se déroulera du **25 au 28 mars 2019** à Copenhague, capitale du Danemark, en collaboration avec la **Faculté d'Education Sociale du « University College Copenhagen »** et divers lieux d'accueil spécialisés dans le domaine de la petite enfance en lien avec notre thématique (aires de jeux municipales, crèches « hors les murs », fermes et potagers urbains, centres de sensibilisation à la nature, ...). Le séjour sera préparé en amont lors d'une demi-journée de rassemblement prévue une quinzaine de jour avant le départ et une séance de bilan-capitalisation sera proposée après le retour à Lyon (soit, en tout, 5 jours de formation).

Programme du séjour :

Ce séjour d'étude proposera une alternance entre apports théoriques autour de la thématique, proposés par des enseignants spécialisés de l'université de Copenhague, des visites de structures et des rencontres avec des professionnels danois de la petite enfance et leurs publics.

Planning :

- **11/03/19** : Rencontre avec les participants au séjour et diffusion du programme détaillé ainsi que des informations nécessaires à sa préparation (1 demi-journée à l'ESSSE).
- **Jour 1 – 25/03/19** : Présentation des fondements du « modèle scandinave » à l'UCC + visites des aires de jeux municipales, fermes et potagers urbains.
- **Jour 2 – 26/03/19** : Visites de structures d'accueil spécialisées aux alentours de Copenhague.
- **Jour 3 – 27/03/19** : Visites de structures d'accueil spécialisées en ville + debriefing à l'Université de Copenhague.
- **Jour 4 – 28/03/19** : Visite d'un centre urbain de sensibilisation à l'environnement + vol retour Copenhague-Lyon
- **11/04/19** : Bilan et capitalisation autour des apports de ce séjour (1 demi-journée à l'ESSSE).

Encadrement du séjour :

Une éducatrice de jeunes enfants - formatrice d'origine danoise

+ une personne du service de la mobilité internationale de l'ESSSE.

Modalités d'inscription :

Auprès de
Anne Lise Mathon :
mathon@esse.f
coordinatrice administrative du séjour

ESSSE Lyon :
Le sémaphore
20 rue de la Claire CP320
69337 Lyon Cedex 09
Tél : 04.78.64.24.09

ESSSE Valence :
103 avenue Maurice Faure
26000 Valence
Tél : 04.75.86.30.55