



La formation pédagogique au PFH

**Gabriele Bingel
Christoph Kimmerle**

Centre de formation professionnelle en pédagogie – de profil européen



La formation :

- diplôme : éducateur / éducatrice (reconnu(e) par l'Etat)
- durée de la formation : trois ans
- niveau de formation: postsecondaire, degré 6 selon le cadre de qualification allemand (équivalent licence)

140 ans de formation au PFH



Henriette Schrader-Breyman

- Formation d'éducatrices depuis 1874
- Fondatrice du PFH :
Henriette Schrader-Breyman (1827-1899)
- Un des premiers centre de formation pédagogique au monde
- Rôle déterminant pour le mouvement social féministe
- Accès pour la femme à l'éducation et à la liberté de choix d'une profession

Champs professionnels en Allemagne

Structures d'accueil pour enfants

**Ecoles élémentaires accueillant
les élèves toute la journée / après l'école**

**Champ de la protection de l'enfance
et de la jeunesse**

...

Aides à l'éducation

Aides à l'intégration / Insertion

Champs professionnels en Allemagne

Structures d'accueil pour enfants

enfants de 0 à 6 ans et parents / familles

- ▶ EAJE, crèches, jardins d'enfants («Kindergarten»)

Ecoles élémentaires accueillant les élèves toute la journée / après l'école

enfants de 6 à 10/12 ans et parents / familles

- ▶ à l'intérieur des écoles élémentaires ou en étroite coopération («Hort, Ganztagschule»)

Champ de la protection de l'enfance et de la jeunesse

enfants et jeunes de 6 à 18/21 ans

- ▶ par ex. centres de loisirs, associations pour filles, espaces de jeux et de construction...

Aides à l'éducation

enfants/Jeunes de 0 à 18/21 ans et parents / familles

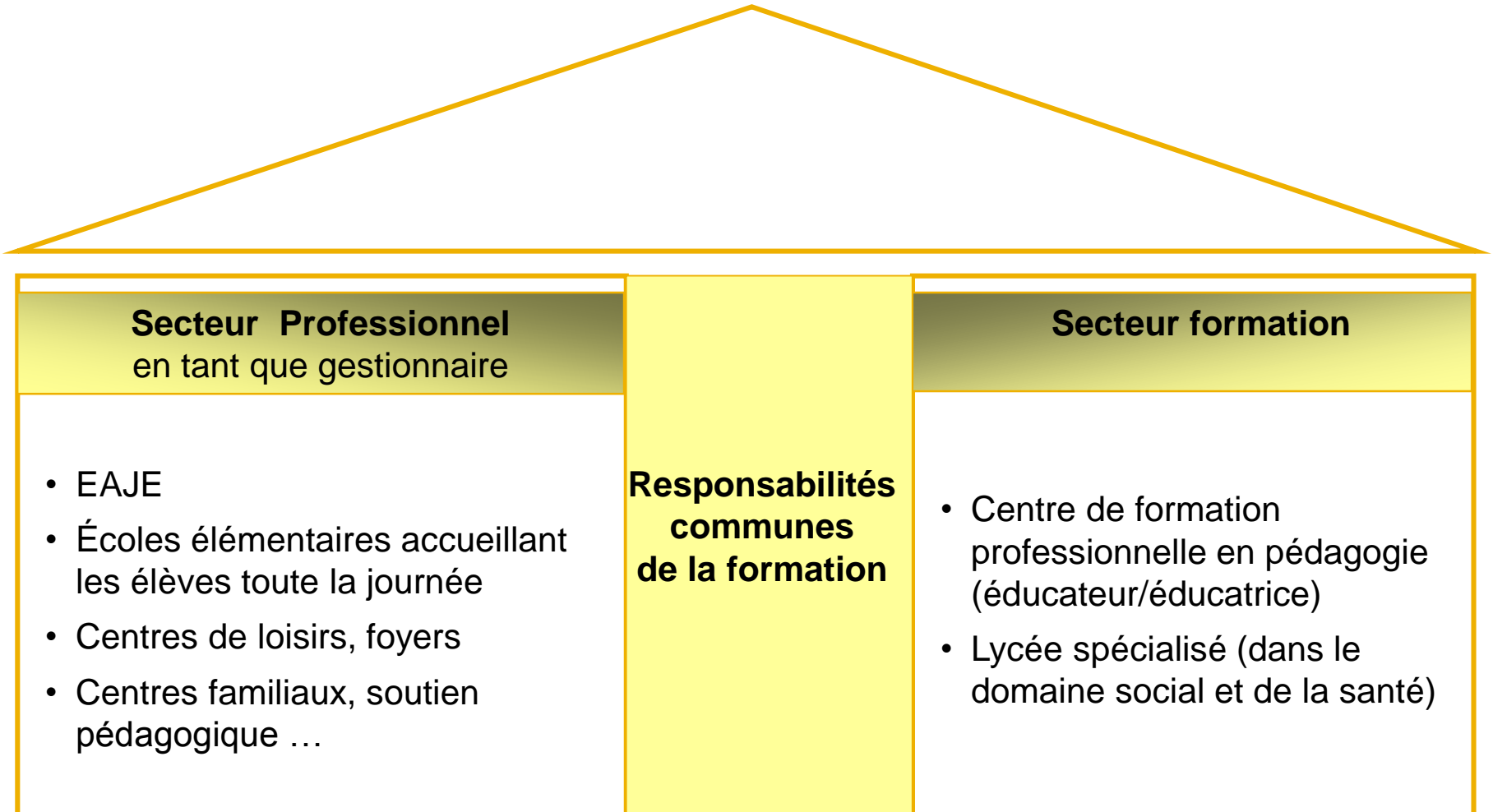
- ▶ principalement stationnaire comme par ex. en foyer, groupe de vie, SOS Villages d'enfants, centre d'accueil d'urgence pour jeunes

Aides à l'intégration / Insertion

personnes avec des besoins particuliers / en situation de handicap de 0 à 18/21 ans et parents / familles

- ▶ établissements spécialisés, offres inclusives

Faire le lien entre la formation académique et la pratique professionnelle



19 ans „Éducation en Europe“



- Échanges internationaux depuis 1996
- Leonardo / Erasmus+ : Réseau européen dans le secteur de la formation pédagogique
- Coopération avec 150 institutions dans 25 pays européens
- Participation à des stages à l'étranger, environ 25 % des étudiants effectuent un stage à l'étranger

Stages, recherches et projets

Stages :

- 1^{ère} année : 12 semaines
petits enfants de 0-6 ans
- 2^{ème} année : 12 semaines
enfants scolarisés de 6-12 ans
- 3^{ème} année : 20 semaines
choix libre



Observations et recherches – en plus :

- deux fois une semaines d'observation en structure (1^{ère} année et 2^{ème} année)
- le mémoire basé sur une thèse et sur des méthodes de recherche et du travail scientifique (3^{ème} année)

Projets en lien avec la pratique professionnelle :

- activités avec des groupes d'enfants ou des adolescents
- entretiens ou coopérations avec des professionnels

Projet modèle « La pratique professionnelle comme lieu d'apprentissage »

- Programme de qualification de la coopération entre les formateurs et formatrices (école) et les professionnels à l'échelle nationale
- Fondements
 - **Le respect des compétences et de la posture professionnelle de l'autre**
 - **L'apprentissage mutuel et d'un regard porté sur la recherche sur la pratique professionnelle et la formation**

L'approche « Early-Excellence »



- Origines en Angleterre; création en 1997 sous forme de programme pilote; aujourd'hui 2500 centres pour enfants (« childrens-centres »)



- Application aux établissements du PFH
- Une posture pédagogique s'appuyant sur des idées pédagogiques simples mais exigeantes



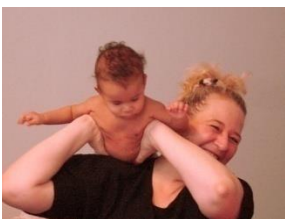
- Ces idées requièrent une réflexion quotidienne

Les objectifs



Chaque enfant est unique et « excellent »

L'enfant est considéré et aidé avec ses points forts et ses capacités au moment présent



Les parents sont les experts de l'éducation de leurs enfants et s'acquittent de cette tâche du mieux qu'ils peuvent

Ils seront systématiquement impliqués dans tous les processus de l'éducation : « partenariat éducatif »



L'institution pédagogique s'ouvre à deux niveaux :

- vers le quartier : diverses coopérations avec d'autres organisations pour le bien de la famille et de l'établissement
- l'établissement pédagogique s'ouvre pour devenir un lieu destiné à toute la famille

Attentes vis-à-vis de la qualité du travail



- **La structure d'accueil pour enfants devient un lieu pour chercheurs et apprenants : enfants, parents, personnel pédagogique, le quartier**
- **Le « regard positif » ne vaut pas seulement pour l'enfant, mais aussi pour les parents : leurs compétences et leurs potentiels**
- **D'autres ressources utiles aux familles sont activées dans l'espace social**

Objectifs pédagogiques (Whalley & Arnold, 1997)



- Observation intensive de l'enfant avant de proposer des offres et des interventions
- Etude de l'univers de l'enfant
- Encouragement de l'enfant dans sa propre curiosité et soif de découverte
- La curiosité peut se développer dans un environnement stimulant
- Les enfants osent faire leurs propres expériences



**Merci beaucoup
pour votre attention**

**La formation pédagogique
au PFH**