



# La formation pédagogique au PFH

**Gabriele Bingel  
Christoph Kimmerle**

## Centre de formation professionnelle en pédagogie – de profil européen



### La formation :

- diplôme : éducateur / éducatrice (reconnu(e) par l'Etat)
- durée de la formation : trois ans
- niveau de formation: postsecondaire, degré 6 selon le cadre de qualification allemand (équivalent licence)

## 140 ans de formation au PFH



*Henriette Schrader-Breyman*

- Formation d'éducatrices depuis 1874
- Fondatrice du PFH :  
Henriette Schrader-Breyman (1827-1899)
- Un des premiers centre de formation pédagogique au monde
- Rôle déterminant pour le mouvement social féministe
- Accès pour la femme à l'éducation et à la liberté de choix d'une profession

## Champs professionnels en Allemagne

**Structures d'accueil pour enfants**

**Ecoles élémentaires accueillant  
les élèves toute la journée / après l'école**

**Champ de la protection de l'enfance  
et de la jeunesse**

...

**Aides à l'éducation**

**Aides à l'intégration / Insertion**

## Champs professionnels en Allemagne

### Structures d'accueil pour enfants

enfants de 0 à 6 ans et parents / familles

- ▶ EAJE, crèches, jardins d'enfants («Kindergarten»)

### Ecoles élémentaires accueillant les élèves toute la journée / après l'école

enfants de 6 à 10/12 ans et parents / familles

- ▶ à l'intérieur des écoles élémentaires ou en étroite coopération («Hort, Ganztagschule»)

### Champ de la protection de l'enfance et de la jeunesse

enfants et jeunes de 6 à 18/21 ans

- ▶ par ex. centres de loisirs, associations pour filles, espaces de jeux et de construction...

### Aides à l'éducation

enfants/Jeunes de 0 à 18/21 ans et parents / familles

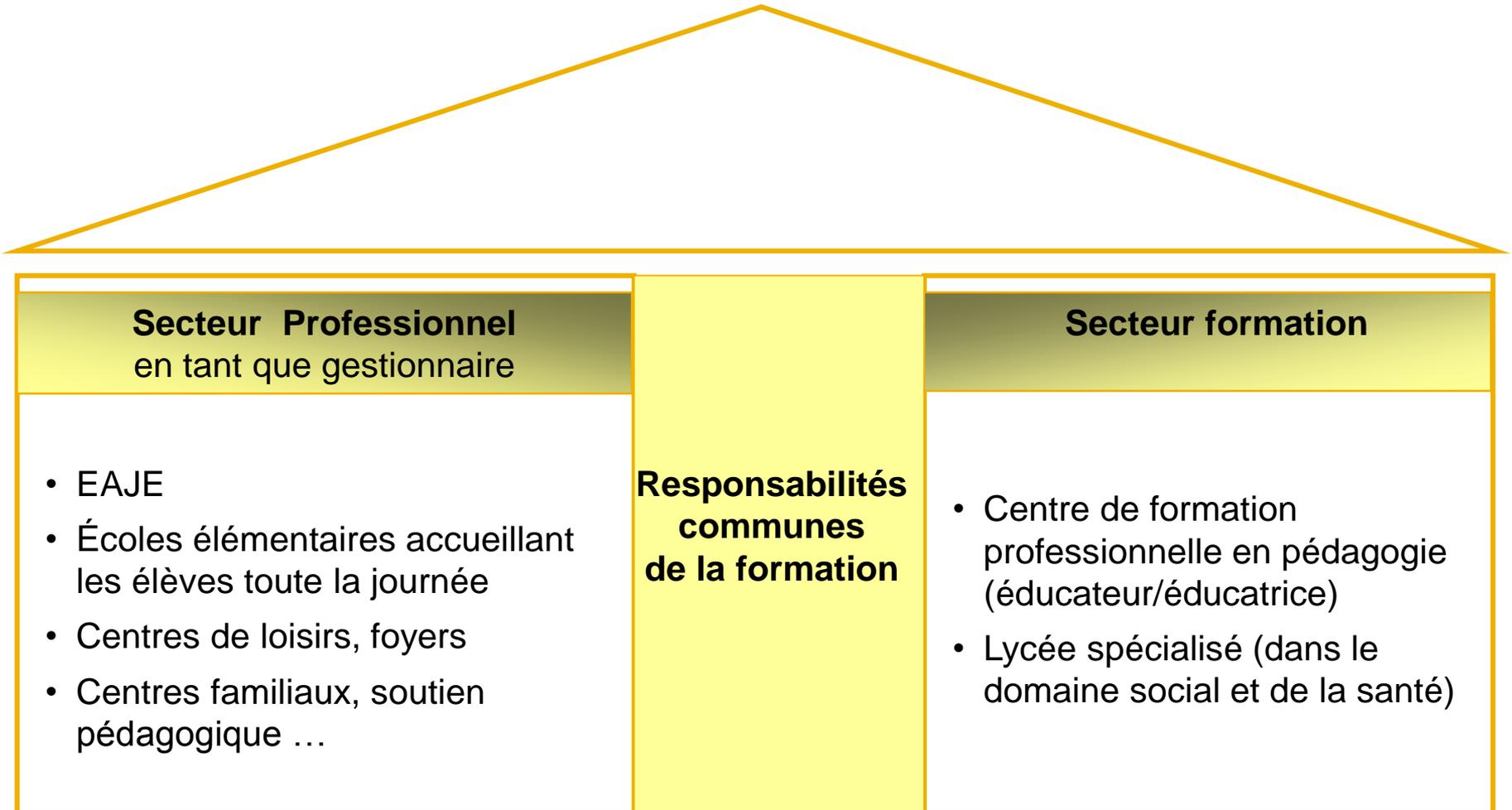
- ▶ principalement stationnaire comme par ex. en foyer, groupe de vie, SOS Villages d'enfants, centre d'accueil d'urgence pour jeunes

### Aides à l'intégration / Insertion

personnes avec des besoins particuliers / en situation de handicap de 0 à 18/21 ans et parents / familles

- ▶ établissements spécialisés, offres inclusives

Faire le lien entre la formation académique et la pratique professionnelle



## 19 ans „Éducation en Europe“



- Échanges internationaux depuis 1996
- Leonardo / Erasmus+ : Réseau européen dans le secteur de la formation pédagogique
- Coopération avec 150 institutions dans 25 pays européens
- Participation à des stages à l'étranger, environ 25 % des étudiants effectuent un stage à l'étranger

## Stages, recherches et projets

### Stages :

- 1<sup>ère</sup> année : 12 semaines  
*petits enfants de 0-6 ans*
- 2<sup>ème</sup> année : 12 semaines  
*enfants scolarisés de 6-12 ans*
- 3<sup>ème</sup> année : 20 semaines  
*choix libre*



### Observations et recherches – en plus :

- deux fois une semaines d'observation en structure (1<sup>ère</sup> année et 2<sup>ème</sup> année)
- le mémoire basé sur une thèse et sur des méthodes de recherche et du travail scientifique (3<sup>ème</sup> année)

### Projets en lien avec la pratique professionnelle :

- activités avec des groupes d'enfants ou des adolescents
- entretiens ou coopérations avec des professionnels

### Projet modèle « La pratique professionnelle comme lieu d'apprentissage »

- Programme de qualification de la coopération entre les formateurs et formatrices (école) et les professionnels à l'échelle nationale
- Fondements
  - **Le respect des compétences et de la posture professionnelle de l'autre**
  - **L'apprentissage mutuel et d'un regard porté sur la recherche sur la pratique professionnelle et la formation**

## L'approche « Early-Excellence »



- Origines en Angleterre; création en 1997 sous forme de programme pilote; aujourd'hui 2500 centres pour enfants (« childrens-centres »)



- Application aux établissements du PFH
- Une posture pédagogique s'appuyant sur des idées pédagogiques simples mais exigeantes



- Ces idées requièrent une réflexion quotidienne

## Les objectifs



### **Chaque enfant est unique et « excellent »**

L'enfant est considéré et aidé avec ses points forts et ses capacités au moment présent



### **Les parents sont les experts de l'éducation de leurs enfants et s'acquittent de cette tâche du mieux qu'ils peuvent**

Ils seront systématiquement impliqués dans tous les processus de l'éducation : « partenariat éducatif »



### **L'institution pédagogique s'ouvre à deux niveaux :**

- vers le quartier : diverses coopérations avec d'autres organisations pour le bien de la famille et de l'établissement
- l'établissement pédagogique s'ouvre pour devenir un lieu destiné à toute la famille

## Attentes vis-à-vis de la qualité du travail



- **La structure d'accueil pour enfants devient un lieu pour chercheurs et apprenants : enfants, parents, personnel pédagogique, le quartier**
- **Le « regard positif » ne vaut pas seulement pour l'enfant, mais aussi pour les parents : leurs compétences et leurs potentiels**
- **D'autres ressources utiles aux familles sont activées dans l'espace social**

## Objectifs pédagogiques (Whalley & Arnold, 1997)



- Observation intensive de l'enfant avant de proposer des offres et des interventions
- Etude de l'univers de l'enfant
- Encouragement de l'enfant dans sa propre curiosité et soif de découverte
- La curiosité peut se développer dans un environnement stimulant
- Les enfants osent faire leurs propres expériences



**Merci beaucoup  
pour votre attention**

**La formation pédagogique  
au PFH**